

Az *Autonómia és Felelősség* folyóirat, immár a második évfolyamát indítja, továbbra is a *multiperspektivitás*, az *inkluzivitás*, a *diverzitás* és a *dialógus* aspektusait tekinti legfontosabb tartalom-szerkesztési irányelveinek. Ebben a számban a produktív tanulás, a kooperatív tanulás-szervezéssel kapcsolatos mítoszok és félreértések, a játékalapú matematika-tanulás, valamint a hátrányos helyzetű tanulók hozzáférése a támogató programokhoz képezik a tanulmányok tematikáját. Beszámolunk továbbá egy országos szempontból is új hallgatói támogató rendszerről, a Tanárjelöltek Szakkollégiumáról, valamint négy izgalmas pécsi kötődésű kötetet mutatunk be a Napló rovatban.