

Az *Autonómia és felelősség* folyóirat harmadik számát tartja kezében az olvasó, vagy követi online. Ebben a számban a *multiperspektivitás* most a matematikatanítás kapcsán ad kitekintést egy lehetséges további megközelítésre. Az *inkluzivitás* kapcsán egyrészt arról olvashatunk, hogy milyen területek maradhattak ki a tanári kompetenciákat megfogalmazó, hivatalos elvárás-modellekből, másrészt az inkluzivitás felsőoktatási relevanciájáról szóló új kötet kerül bemutatásra. A *neurodiverzitás* kapcsán ebben a számban teszünk egy újabb lépést a tanulási zavarokkal kapcsolatos hazai és nemzetközi rendszerek közötti különbségek, értelmezéssel pontatlanságok tisztázása felé. A *dialógussal* kapcsolatos horizontra ezúttal egy a transz-diszciplináris dialógusra és együttműködésre épülő nagy nemzetközi hálózat munkáját bemutató mű került, mellette egy olyan tanulmány, amely az intézményfejlesztési folyamatok során kibontakozó formális és informális tanulási gyakorlatokat gyűjtötte egybe, két felsőoktatási intézmény gyakorlatát vizsgálva.

PÉCS, 2015

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE