

Újtára indul az Autonómia és Felelősség folyóirat

A Pécsi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézetének gondozásában jelenik meg az Autonómia és Felelősség című folyóirat, amely a neveléstudomány és a pedagógusképzés területén jeleníti meg azokat az értékeket, megközelítéseket, kutatási és fejlesztési eredményeket, amelyek az autonóm és szakmájukért, tevékenységükért aktívan felelősséget vállaló szakemberek, pedagógusok számára érdekesek lehetnek.

A folyóirat fő célkitűzése, hogy megjelenítse azokat a horizontális irányelveket, megközelítéseket, amelyek a pécsi neveléstudományi és pedagógusképzési műhely számára elengedhetetlenül fontosak, ugyanakkor a nemzetközi neveléstudományi diskurzusban is megkerülhetetlen hangsúlyokat képviselnek. Úgy véljük, hogy a pécsi, regionális értékek, amelyeket szeretnénk megjeleníteni a folyóiratban, a hazai és nemzetközi diskurzusban is fontos szerepet töltenek be a jelenlegi kutatások és fejlesztések értelmezési horizontján. Éppen ezért célunk a folyóirattal olyan fórumot teremteni – invitálva a résztvevőre a hazai és nemzetközi diskurzus szereplőit –, amely az Európai Felsőoktatási Térképben kibontakozó kérdésvetületekhez, tudományos kutatási és fejlesztési vizsgálódásokhoz érdemben járul hozzá, ezzel is jelezve, hogy a lokális, regionális értékrendszer hogyan kerülhet valós és eredményes dialógusba a nemzetközi diskurzussal. Folyóiratunk két korábbi, pécsi konferencián (Autonómia és Felelősség – Tanulásközpontú pedagógia I-II.) körvonalazott, három kutatói-fejlesztői értelmezési horizont alapján indítja a közös gondolkodást, fenntartva, hogy a közös hazai és nemzetközi diskurzus eredményeképpen új, további horizontok is hangsúlyosan jelenhetnek meg a lapban.

A pedagógusképzés, illetve a tanulás-tanítás kompetencia alapú megközelítése az egyik ilyen horizont, amely számunkra nem egyszerűen az oktatók vagy a pedagógusok kompetencia-készletére vonatkozik, hanem arra az intézményi kontextusra is, amelyben az adott kompetencia-elemek mozgósítása, fejlesztése megvalósul. A kompetencia alapú modellek, gyakorlatok, kutatási eredmények mellett így az az intézményi környezet is hangsúlyosan jelenik meg, amely a keretét képezi a felsőoktatás-pedagógiai és köznevelési-közoktatási pedagógiai tevékenységnek.

A másik hangsúlyos megközelítés, amelynek teret szeretnénk nyitni a lapban, az interkulturális és inkluzív nézőpont. A társadalmi különbözőséggel és a kulturális sokszínűséggel kapcsolatban megfogalmazódó stratégiák közül azokat emelnénk reflektorfénybe, amelyek a diverzitás megértéséből, a kultúrák, a különböző értékrendszerek közötti dialógusból vezetnek le stratégiáikat. Ezen a horizonton kiemelkedő szerepet szánunk a romológiai narratíva felismeréseinek, transzdiszciplináris szempontjainak. Azoknak a megközelítéseknek, amelyek a felsőoktatási, értelmiségi képzési programok mindegyike számára hordoznak tanulságokat.

A harmadik horizontális irányelv a történeti és összehasonlító kutatások segítségével megismerhető, feltérképezhető, elnyerhető multi-perspektivikus látásmód érvényesítése mind a neveléstudományi kutatásokban, mind a pedagógusképzésben. Különösen fontosnak tartjuk ennek a horizontnak a megjelenítését a folyóiratban, hiszen - a pécsi tanárképzés kivételével - a tanárképzési programokból kizorulni látszanak az erre a területre koncentráltó kurzusok.

A folyóirat rovatai is a horizontális szempontokat követik. A tanulmányok rovatban az egyes horizontális területekhez köthető írásokat jelentetünk meg. Terveink szerint minden számban, folyamatosan, mindhárom horizontális területtel kapcsolatban kerülnek majd be tanulmányok. A folyóirat célja az is, hogy a fókuszban lévő területeken a nemzetközi diskurzus szereplőinek is teret adjunk, így idegen nyelvű publikációkat is örömmel fogadunk a lapban. A műhely rovatban elsősorban olyan munkákat adunk közre, amelyek a kutatási megközelítéseken túl, valamilyen fejlesztéssel kapcsolatos területre irányítják az olvasók figyelmét. Ebben a rovatban fiatal szakemberek (hallgatók, doktorhallgatók, pályakezdő pedagógusok) munkáinak is szeretnénk tudományos nyilvánosságot biztosítani szintén a horizontális tématerületekhez kapcsolódva. A napló rovatban egyrészt éppen aktuális kutatásokról, fejlesztésekről számolunk be, másrészt recenziókat, konferencia-beszámolókat adunk közre.

A negyedévente megjelenő folyóirat online változata elérhető lesz a www.kompetenspedagogus.hu oldalon.